

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با طرح درس، تعریف مفاهیم آموزش، تدریس و یادگیری.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد طرح درس بنویسد.قادر باشد مفاهیم یادگیری را بکار ببرد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با فرآیند یاددهی-یادگیری و عوامل موثر بر آن
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">اصطلاحات آموزش، تدریس و یادگیری و فرایند آن را شرح دهد.عوامل موثر بر یادگیری را بیان کند.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• آشنایی دانشجویان با نظریه ها و سبک های یادگیری.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">• قادر باشد با نظریه های مختلف یادگیری آشنا شود.• نظریه ها و سبک های یادگیری را توضیح دهد.• قادر باشد سبک های یادگیری را بکار ببرد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبحث اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری
مهارتی:
• قادر باشد انواع اهداف آموزشی بنویسد.
• قادر باشد حیطه های یادگیری را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجوی:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : پنجم
اهداف : هدف کلی: آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی: <ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با الگوهای تدریس به همراه استفاده از رسانه های آموزشی 1
مهارتی: <ul style="list-style-type: none">دانشجو قادر باشد روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را بیان نماید.روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن را توضیح دهد.قادر باشد رسانه های آموزشی را استفاده کند.
نگرشی : <ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجوی:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با الگوهای تدریس به همراه استفاده از رسانه های آموزشی 2
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو قادر باشد روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را بیان نماید.روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن را توضیح دهد.قادر باشد رسانه های آموزشی را استفاده کند.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی 1
مهارتی:
• قادر باشد دلیل بکارگیری الگوها را در آموزش توضیح دهد.
• با شیوه برنامه ریزی آموزشی آشنا شود.
• روشهای نوین یادگیری مادام العمر و مداوم را بداند.
• قادر باشد روش ها در موقعیت واقعی بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

<p>مجازی: سخنرانی و پرسش و پاسخ کار عملی گام به گام</p>	<p>حضوری:</p>
--	----------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی 1
مهارتی:
• قادر باشد دلیل بکارگیری الگوها را در آموزش توضیح دهد.
• با شیوه برنامه ریزی آموزشی آشنا شود.
• روشهای نوین یادگیری مادام العمر و مداوم را بداند.
• قادر باشد روش ها در موقعیت واقعی بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

<p>مجازی: سخنرانی و پرسش و پاسخ کار عملی گام به گام</p>	<p>حضوری:</p>
--	----------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با اصول یادگیری بالینی، روشهای یادگیری مداوم و مادام العمر 1
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد روش های یادگیری در بالین را بکار ببرد.قادر باشد روشهای یادگیری مداوم را بکار ببرد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : دهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با اصول یادگیری بالینی، روشهای یادگیری مداوم و مادام العمر 2
مهارتی:
• قادر باشد روش های یادگیری در بالین را بکار ببرد.
• قادر باشد روشهای یادگیری مداوم را بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : یازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با مبحث برنامه ریزی آموزشی در نظام سلامت
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد برنامه آموزشی بنویسد.قادر باشد مفاهیم برنامه ریزی در نظام سلامت را بکار ببرد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : دوازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• آشنایی دانشجویان با مبحث اهداف در نظام سلامت
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو قادر باشد انواع اهداف در نظام سلامت را بیان کند.• قادر باشد اهداف یک موضوع نظام سلامت را بنویسد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : سیزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبحث راهبردهای آموزشی در نظام سلامت
مهارتی:
• قادر باشد راهبردهای آموزشی را بیان کند.
• قادر باشد راهبردهای آموزشی را در یک موضوع سلامت بکار ببرد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

<p>مجازی: سخنرانی و پرسش و پاسخ کار عملی گام به گام</p>	<p>حضوری:</p>
--	----------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته:	کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد):	روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پانزدهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی با مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش	
شناختی:	
• آشنایی دانشجویان با مبحث نیازسنجی در نظام سلامت	
مهارتی:	
• قادر باشد نیازسنجی یک موضوع نظام سلامت را بنویسد.	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

روش تدریس

مجازی:	حضور:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
کار عملی گام به گام	

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه تعداد دانشجوی:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : شانزدهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی با مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش	
شناختی:	
• آشنایی دانشجویان با مبحث ارزشیابی آموزشی مفاهیم، اصول، انواع آزمونها و کاربرد آنها 1	
مهارتی:	
• قادر باشد ارزشیابی یک برنامه آموزشی را انجام دهد.	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم